



**I.I.S.S. "S. MOTTURA"**



Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale  
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico  
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo  
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850  
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Cod. Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

D.D. n. 108/2024

Prot. n. 5328/2024/IV.2

Caltanissetta, 31/05/2024

All' Albo on line e sito web  
dell'I.I.S.S. "S. Mottura"  
[www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it)

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023).

Decreto di individuazione personale interno finalizzato al conferimento dei seguenti incarichi per la realizzazione del Progetto “STEM E INGLESE INSIEME PER IL FUTURO”, Cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-41554, C.U.P. G94D23004540006:

Intervento A

- Esperti e Tutor per la conduzione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.
- Esperto per la conduzione dei Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
- Tutor per la conduzione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- Esperti componenti il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.
- Personale per lo svolgimento di attività specialistiche di supporto tecnico e attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi formativi.

Intervento B

- Esperti componenti il gruppo di lavoro per il multilinguismo.
- Personale per lo svolgimento di attività specialistiche di supporto tecnico e attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi formativi.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- Visto il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;
- Visto in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;
- Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- Visto il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana»;

- Visti il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca periodo 2019-2021 sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
- Vista la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Visto in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 57.495,63 per «*Quota A*», e di € 17.014,72 per «*Quota B*»;
- Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- Viste le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- Viste le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- Visto il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera del C.d.I. n. 11/2024 del 15/02/2024 (Verbale n. 02/2024);
- Visti il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- Visto il Proprio Decreto n. 36/2024 Prot. n. 2466/2024/VI.3 del 06/03/2024 con il quale è stata assunta in bilancio la somma autorizzata per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € 75.510,35;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto in argomento, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure:

**Intervento A:**

Esperti e Tutor		N. Esperti	N. Tutor	N. ore per singola edizione	N. edizioni previste
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	8	8	30	8
B	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1	///	15	1
C	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	///	3	30	3
D	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	3	///	106	///

Personale di supporto - C.S.		Attività	Ore previste per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (Apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento specifico dei percorsi e la tenuta e pulizia degli spazi, personale di assistenza per garantire l'inclusione agli studenti con disabilità)	30	8	240
B	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		15	1	15
C	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		30	3	90
					345

Personale di supporto -A.T.		Attività	Ore per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
C	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Attività specialistiche di supporto tecnico alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (Supporto tecnico ai laboratori strumentale alla gestione dei percorsi formativi)	10	3	30
					30

Personale di supporto -A.A.		Attività	Ore per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Attività specialistiche di supporto alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi, registrazione delle presenze, rilascio degli attestati...)	4	8	32
B	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		4	1	4
C	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		4	3	12
					48

**Intervento B:**

Esperti e Tutor		N. Esperti	N. Tutor	N. ore per singola edizione	N. edizioni previste
F	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	2	///	48	///

Personale di supporto - C.S.		Attività	Ore previste per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
E/1	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti B1 e B2	Attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (Apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento specifico dei percorsi e la tenuta e pulizia degli spazi, personale di assistenza per garantire l'inclusione agli studenti con disabilità)	30	2	60
E/2	Corsi annuali di metodologia CLIL		30	1	30

Personale di supporto -A.T.		Attività	Ore per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
E/1	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti B1 e B2	Attività specialistiche di supporto tecnico alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (Supporto tecnico ai laboratori strumentale alla gestione dei percorsi formativi)	10	2	20
E/2	Corsi annuali di metodologia CLIL		10	1	10
					30

Personale di supporto -A.A.		Attività	Ore per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
E/1	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti B1 e B2	Attività specialistiche di supporto alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi, registrazione delle presenze, rilascio degli attestati...)	4	2	8
E/2	Corsi annuali di metodologia CLIL		4	1	4
					12

- Visto il Regolamento relativo alla determinazione di criteri e limiti per lo svolgimento, da parte del Dirigente scolastico, dell'attività negoziale approvato con delibera del Consiglio d'Istituto del 19/09/2019 (Verbale n. 24) e, in particolare, l'art. 26, comma 12 che prevede l'utilizzo dei criteri stabiliti in contrattazione Integrativa d'istituto per l'individuazione del personale interno chiamato a ricoprire funzioni di docenza, tutoraggio e quant'altro si ritenga utile per la realizzazione di progetti che richiedano specifiche professionalità;
- Visto il CAPO VII - Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale" del C.I.I. Triennio 2021-2024 sottoscritto in data 26/11/2021 e, in particolare, l'Art. 35 recante "Criteri di attribuzione degli incarichi nei progetti (PON, POR, CIPE, IFTS, ecc)";
- Visto il proprio Decreto n. 94/2024 prot. 4499/2024/IV.2 del 07/05/2024, con il quale è stata avviata la procedura di selezione di personale interno a vario titolo coinvolto per la realizzazione dei percorsi formativi;
- VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4501/2024/IV.2 del 07/05/2024, pubblicato in pari data all'Albo dell'Istituzione scolastica;
- Vista la nota prot. n. 5036/2024 del 23/05/2024 relativa all'elenco delle candidature di personale interno all'Istituzione scolastica pervenute entro i termini previsti dall'Avviso di selezione;
- Visto il proprio Decreto n. 104/2024 Prot. 5037/2024/IV.2 del 23/05/2024 con il quale è stata nominata la commissione per la valutazione delle candidature ai fini della predisposizione delle graduatorie di personale interno all'istituzione scolastica a vario titolo coinvolto nella realizzazione dei progetti;
- Visti i risultati delle valutazioni comparative delle istanze e dei curricula pervenuti, effettuati dalla commissione nella seduta del 23/05/2024 (Verbale n. 01 prot. 5044/2024/IV.2);
- Visto il proprio Decreto n. 107/2024 Prot. 5323/2024/IV.2 del 31/05/2024 con le quali sono state pubblicate le graduatorie definitive di personale interno all'istituzione scolastica a vario titolo coinvolto nella realizzazione dei progetti;
- Considerato che lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto risulta essere strettamente connesso ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- Visto altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di individuare le seguenti figure di personale interno a vario titolo coinvolto nella realizzazione del progetto Cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-41554.

**PERSONALE DOCENTE**

*Linea di Intervento A*

<b>A</b>			
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>			
<b>ESPERTI</b>			
<b>A1 - Matematica 1</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
CURATOLO LIANA ALICE	SAN CATALDO (CL)	01/04/1981	
<b>A2 - Matematica 2</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
TORTORICI ANNIBALE A.R.	CALTANISSETTA	12/11/1967	
<b>A3 - Matematica 3</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
MATRAXIA CLAUDIO	CALTANISSETTA	25/04/1966	
<b>A4 - Matematica 4</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
SARDO TIZIANA	CALTANISSETTA	27/02/1972	
<b>A5 - Fisica</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
FIORINO MICHELE	CALTANISSETTA	01/10/1961	
<b>A6 - Informatica</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
SALAMANCA DANIELA DOMENICA	CALTANISSETTA	19/04/1966	
<b>A7 - Scienze</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
STRINGI SANDRA MARIA	CALTANISSETTA	21/08/1966	
<b>A8 - Chimica</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
STRINGI SANDRA MARIA	CALTANISSETTA	21/08/1966	
<b>TUTOR</b>			
<b>A1 - Matematica 1</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
FONTI TIZIANA MICHELA	CALTANISSETTA	08/07/1967	
<b>A2 - Matematica 2</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
SARDO FERNANDO	CALTANISSETTA	21/07/1959	
<b>A3 - Matematica 3</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
FONTI TIZIANA MICHELA	CALTANISSETTA	08/07/1967	
<b>A4 - Matematica 4</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
TRAINA CINZIA MARIA	CALTANISSETTA	21/11/1962	
<b>A5 - Fisica</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
SPAGNOLO VALERIA PROVVIDENZA	CALTANISSETTA	21/04/1968	
<b>A6 - Informatica</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
MESSINA ROBERTO	CALTANISSETTA	08/10/1965	

<b>A7 - Scienze</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
AUGELLO GRAZIA SANTINA	CALTANISSETTA	06/03/1961	

<b>A8 - Chimica</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
MANZONE IRENE	CALTANISSETTA	05/05/1967	

<b>B</b>			
<i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
STRINGI SANDRA MARIA	CALTANISSETTA	21/08/1966	

<b>C</b>			
<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>			
<b>TUTOR</b>			
<b>C1 – Inglese 1</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
TRAINA CINZIA MARIA	CALTANISSETTA	21/11/1962	
<b>C2 – Inglese 2</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
MANZONE IRENE	CALTANISSETTA	05/05/1967	
<b>C3 – Inglese 3</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
MANZONE IRENE	CALTANISSETTA	05/05/1967	

<b>D</b>			
<i>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</i>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
MANZONE IRENE	CALTANISSETTA	05/05/1967	
TRAINA CINZIA MARIA	CALTANISSETTA	21/11/1962	
STRINGI SANDRA MARIA	CALTANISSETTA	21/08/1966	

**Linea di Intervento B**

<b>F</b>			
<i>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</i>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
MANZONE IRENE	CALTANISSETTA	05/05/1967	
TRAINA CINZIA MARIA	CALTANISSETTA	21/11/1962	

**PERSONALE ATA**  
**Linea di Intervento A**

<b>Assistenti Amministrativi</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
TURCO ROSARIA ANNA	CALTANISSETTA	25/11/1968	
LACHINA ANTONELLA	CALTANISSETTA	22/11/1960	
DELL'UTRI ANGELA MICHELA	CALTANISSETTA	01/10/1960	
PULCI ANTONIETTA	SOMMATINO (CL)	12/08/1962	
BARTOLI ANDREA	ENNA	17/11/1978	
LAMENDOLA DANIELA	CALTANISSETTA	13/10/1970	
AMORIBELLO SONIA	SAN CATALDO (CL)	07/05/1975	

<b>Assistenti Tecnici</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
SBERNA MARCELLA	SAN CATALDO (CL)	10/06/1969	
<b>Collaboratori scolastici</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
PRINCIPATO ALFONSO	FAVARA (AG)	26/08/1961	
VENTIMIGLIA LUGIA MARIA CATENA	CALTANISSETTA	21/02/1970	

**Linea di Intervento B**

<b>Assistenti Amministrativi</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
TURCO ROSARIA ANNA	CALTANISSETTA	25/11/1968	
LACHINA ANTONELLA	CALTANISSETTA	22/11/1960	
DELL'UTRI ANGELA MICHELA	CALTANISSETTA	01/10/1960	
PULCI ANTONIETTA	SOMMATINO (CL)	12/08/1962	
BARTOLI ANDREA	ENNA	17/11/1978	
LAMENDOLA DANIELA	CALTANISSETTA	13/10/1970	
AMORIBELLO SONIA	SAN CATALDO (CL)	07/05/1975	
<b>Assistenti Tecnici</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
SBERNA MARCELLA	SAN CATALDO (CL)	10/06/1969	
<b>Collaboratori scolastici</b>			
<i>Cognome e nome</i>	<i>Luogo di nascita</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Ore assegnate</i>
PRINCIPATO ALFONSO	FAVARA (AG)	26/08/1961	
VENTIMIGLIA LUGIA MARIA CATENA	CALTANISSETTA	21/02/1970	

- di procedere alla sottoscrizione delle relative lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Provvedimenti Dirigenti" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Laura Zurli  
*Documento informatico firmato digitalmente  
 ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii*